

Lección 116

Propósito: Introducir el fijarse metas para el mejoramiento intelectual como acción positiva para alcanzar el mejoramiento personal.

Materials Needed: Ninguno

Materials Provided: Ninguno

Procedimiento:

Maestro *Continúe la tarea de ayer. Distribuya las hojas de actividad y de estrellas a los que terminaron la meta física fijada en la Lección 115. Deben continuar hasta alcanzar esa meta, mientras que incluyen una meta intelectual en la lección de hoy. Junte y guarde las hojas de actividad.*

Diga Ayer aprendimos cómo fijarnos metas. Les dije de unos niños que no se fijaron buenas metas. ¿Qué errores cometieron? (Recuérdelos de los niños de las historias.)

Uno se fijó una meta muy grande. (Convertirse en la mejor pianista del mundo para fin del mes.) Otro fijó una meta que no le permitiría hacer otras cosas importantes. (Patinar pero no ir a la escuela.) Otro fijó una meta que dañaría su cuerpo. (No come por una semana.)

Una buena meta es una que sí podemos lograr, y la mejor manera de lograr una meta es hacer un poquito cada día. La persona que practica el piano un poco cada día por muchos años, es la que se hace buen pianista. La persona que recuerda sonreír y saludar a todos, con el tiempo lo hará sin tener que pensar, y así podrá tratar de conseguir otras metas.

Vamos a aprender un poema corto que nos enseña la mejor manera de alcanzar una meta: poco a poco. Fíjense en mí para ver si pueden imitar los movimientos que van con las palabras.

Fija una meta que puedes tratar
No muy alta, ni muy baja.
(Mano baja y luego alta.)
Comienza despacito al principio;
Y luego un poquito más aprisa cuando vas,
(Ande en el mismo lugar despacito y luego más aprisa.)
Con calma, con calma, todo el tiempo;
Nunca brinques, nomás sube;
(Brinque y mueva la cabeza que no; y luego pretenda como que sube.)
Paso, a paso, pero constante,
Harás algo verdaderamente estupendo.
(Ande alrededor, constante a un paso regular.)

Al comenzar el año hablamos de las acciones positivas intelectuales. El tener curiosidad, juntar información, ser creativo, resolver problemas, recordar... esas son algunas de las acciones positivas intelectuales. Cada vez que aprendemos algo nuevo estamos mejorando nuestras mentes, y ésa es una acción positiva. Hoy quiero que se fijen una meta de aprender. Traten de pensar en algo que pueden aprender hoy.

Maestro *Ayúdeles a descubrir las propias metas de ellos. Usted conoce el material que ha estado enseñando en la clase: anime a los niños a fijar sus propias metas en esas áreas de aprendizaje. Puede ser aprender dos o tres palabras nuevas, aprender a contar de cinco en cinco, recordar ciertas reglas de acción positiva, o cualquier cosa que estén estudiando los niños. Al fin de la clase, recuérdelos que mañana usted distribuirá la Hoja de Actividad 115-6-K, “Mis Metas,” para que los niños pongan una estrella en la caja para las acciones positivas intelectuales.*